

МКОУ Савченская основная общеобразовательная школа

Принято на заседании педсовета
МКОУ Савченская ООШ



Утверждено
приказ № 21 от 01.09.2024 года

Директор школы
О.Н.Свиридов/

Программа внеурочной деятельности

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Савченская основная общеобразовательная школа**

2024 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, среднего общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

общее количество часов внеурочной деятельности **на каждом уровне общего образования**, по ФГОС составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

МКОУ Савченская ООШ самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеучебные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни. Воспитательная цель, поставленная школой, требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности обучающихся:

1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;

3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная работа будет реализовываться через курсы, кружки, секции, школьные мероприятия, которые будут посещать все обучающиеся класса.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы.

Режим работы в 1-9 классах будет строиться по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня ученики сначала обедают и отдыхают, а затем посещают курсы, кружки, секции. Продолжительность занятия - 40 минут (1 - 9 классы). 1 половина дня отдана на урочную работу, во второй половине дня ученики сначала обедают и отдыхают, а затем посещают кружки, секции.

В течение всего дня с детьми находится педагог (учитель), который регулирует посещение обучающимися курсов, кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию в общешкольных мероприятиях позволит ребёнку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребёнка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Направления внеурочной деятельности и виды деятельности

Направления внеурочной деятельности	Виды деятельности
- Духовно-нравственное	-Игровая
- Спортивно-оздоровительное	-Познавательная
- Общекультурное	-Проблемно-ценностное
-Общеинтеллектуальное	- Досугово-развлекательная
- Социальное	- Художественное творчество
	- Социальное творчество
	- Трудовая деятельность
	- Спортивно-оздоровительное

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

(1-4 классы)

Направление	Формы внеурочной деятельности	Кто реализует
Духовно-нравственное	Работа по программе духовно-нравственного развития и воспитания	Педагогический коллектив
	Уроки нравственности, Уроки мужества, Уроки памяти, Уроки семейных ценностей	Учителя начальной школы, родители, рук. школьного музея
	Праздник «День детства»	Классные руководители,
	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, бесед; Акция «Сто добрых дел»; «Фестиваль русских народных игр»; проведение русских народных праздников	Педагогический и родительский коллективы
Спортивно-оздоровительное	Работа по программе формирования культуры здорового и безопасного образа	Педагогический коллектив