

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Савченская основная общеобразовательная школа**

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогическим советом  
МКОУ Савченская ООШ  
(протокол № 6 от 16.04.2024 г.)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МКОУ Савченская ООШ**  
**О.Н. Свиридов**  
**приказ № 66 от 01.04.2024 г.**



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Савченская основная общеобразовательная школа**

**за 2023 год**

## Содержание

<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности .....	5
IV. Содержание и качество подготовки.....	11
V. Востребованность выпускников.....	12
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	13
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	14
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	14
IX. Оценка материально-технической базы .....	16
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации .....</b>	<b>16</b>

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Савченская основная общеобразовательная школа</b>
Руководитель	Свиридов Олег Николаевич
Адрес организации	249513 Калужская область, Куйбышевский район, деревня Емельяновичи д. 35
Телефон, факс	8(48457)24551
Адрес электронной почты	spk_school_07@mail.ru
Адрес сайта в сети «интернет»	<a href="http://savchenki.kaluga.ru">http://savchenki.kaluga.ru</a>
Учредитель	Администрация МР «Куйбышевский район»
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 19.03.2014 № 54, серия 40Л01 № 0000698
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.02.2016 № 37, серия 40А01 № 0000419; срок действия: до 29 февраля 2028 года

МКОУ Савченская ООШ (далее – школа) расположена в деревне Емельяновичи. Деревня связана с районным центром регулярным автобусным сообщением, имеется дорога с асфальтным покрытием. Рядом со школой размещается здание фельдшерского пункта, сельской библиотеки, пожарной охраны. Школа расположена в знаменитом историческом месте – в 5-ти километрах от мемориала Безымянная высота, где в сентябре 1943 года героически сражались воины-сибиряки, чей подвиг был воспет в песне «На безымянной высоте». В школе обучаются дети, которые проживают на территории сельского поселения «Деревня Высокое». В здании школы размещен детский сад, который посещают 1 ребенок. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано два предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### **Воспитательная работа**

В 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Для которого особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

В 2023 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы и лекции с участием сотрудников МВД.

Перед педагогами нашей школы была поставлена цель на этот учебный год:

**Цель:** развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Данная цель достигалась путем решения следующих **задач:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

Для реализации воспитательных задач разработаны программы:

Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Программа по формированию здорового образа жизни.

Программа дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.

В воспитательной работе определены приоритетные направления деятельности:

- I. Гражданско-патриотическое воспитание**
- II. Духовно-нравственное воспитание**
- III. Физкультурно-оздоровительное воспитание**
- IV. Экологическое воспитание**
- V. Художественно-эстетическое воспитание**

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы:**

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "С любовью к Вам, Учителя!"
- Акция «Поздравим учителя с профессиональным праздником»
- «Посвящение в Школяры»
- Осенний бал.
- "День матери – праздник любви, благодарности"
- "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданско - патриотическое воспитание, которое** направлено на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- воспитание гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация** данного направления воспитательной деятельности осуществлялась через проведение

мероприятий:

- «Вахта памяти» (посвящённое Дню освобождению Куйбышевского района),
- Посещение музея воинской славы "Безымянная высота"
- акция «Письма Победы»,
- акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийский Урок Добровольчества

Главным **результатом** деятельности по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Ведущая, определяющая роль в создании социально открытого, нравственного уклада школьной жизни принадлежит духовно-нравственному воспитанию, **которое** направлено на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Реализация** данного направления воспитательной деятельности осуществлялась через проведение мероприятий:

- Цикл «Уроки о важном»,
- Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности», «Российская Конституция- основной закон твоей жизни»,
- Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности», «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.
- Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты», «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «В мире добрых слов», «Чужой беды не бывает» и т.д.
- Цикл классных часов, посвященных воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Добрый человек в доброте проживёт век», «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»
- День пожилого человека
- «С любовью к бабушке»- открытка своими руками.
- День матери «Мама - нет роднее слова!».
- Конкурс «Пасхальное чудо»
- «Последний звонок»

**Результатом** деятельности по духовно-нравственному воспитанию является повышение общего уровня культуры обучающихся и увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России.

#### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе важную роль играет **физкультурно-оздоровительное направление**, которое направлено на:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- Дни здоровья
- Весёлые старты
- Класс- команда ГТО
- районная спартакиада
- районные и внутришкольные соревнования (шашки, теннис, бадминтон и др.)

Обучающиеся приняли участие в комплексном физкультурно – спортивном мероприятии «Тестирование по Всероссийскому физкультурно – спортивному комплексу «Готов к труду и обороне (ГТО)»»

№ п/п	ФИО	Значок ГТО
1	Потапов Константин Олегович	Золото
2	Магер Мирослав Васильевич	Золото
3	Куравкин Александр Сергеевич	Золото
4	Егорова Юлия Александровна	Серебро
5	Космачёва Евгения Андреевна	Серебро
6	Крюка Виталий Русланович	Бронза
7	Космачёв Сергей Андреевич	Бронза

Все дети, посещающие школу, проходят обязательное обследование у педиатра, где их могут отнести к определенной медицинской группе для занятий физической культурой.

**Результатом** деятельности по физкультурно-оздоровительному воспитанию является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

#### **Экологическое воспитание**

Целью экологического воспитания является развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

Экологическое воспитание направлено на:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

**Реализация** данного направления воспитательной деятельности осуществлялась через проведение мероприятий:

Цикл классных часов по экологическому воспитанию «О братьях наших меньших», «По лесным тропинкам» и т.д.

Акция «Посади дерево»

Акция «Столовая для птиц»

Акция «Птичий домик»

Акция «Чистый школьный двор»

День Земли

День птиц

Акция «Цветочная клумба»

**Результатом** деятельности по экологическому воспитанию является формирование условий бережного отношения к окружающей среде.

#### **Художественно-эстетическое воспитание**

В становлении личности обучающихся школа важную роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на:

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и



- отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

В рамках реализации этого направления в школе проводилась работа (КТД, школьные утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, домом культуры.

**Результатом** деятельности по художественно-эстетическому воспитанию является формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту труда и творчества.

### **Работа детской организации «Школяры»**

Успешно работает детская организация «Школяры». В состав детской организации входят обучающиеся 1-4, 5-9 классы. В течение учебного года все запланированные мероприятия проведены.

### **Организационное строение ученического самоуправления**

Вся школа объединяет 2 возрастные группы:

1 - 4 классы

5 – 9 классы

Каждый класс имеет свой актив. Представители актива входят в школьный совет самоуправления. Составлен план работы на год, выбраны представители от каждого класса в структурные подразделения школьного ученического самоуправления.

### **Работа с родителями.**

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс применяются следующие формы деятельности.

<b>Традиционные</b>	<b>Нетрадиционные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Родительские собрания</li><li>● Индивидуальные консультации педагога</li><li>● Дни творчества детей и их родителей;</li><li>● Открытые уроки и внеклассные мероприятия;</li><li>● Помощь в организации и проведении внеклассных дел.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Дискуссии</li><li>● Круглые столы</li></ul>

Из диагностики «Удовлетворенность родителями образовательными услугами» видно, что 100% положительно отметили следующие аспекты:

- мне нравится школа, в которой обучается мой ребенок;
- в школу мой ребенок ходит с удовольствием;
- занятия в школе помогают моему ребенку вести здоровый образ жизни;
- мне интересно участвовать вместе с ребенком в школьных делах;
- я благодарна (ен) учителям за отношение к моему ребенку;
- в школе мой ребенок чувствует себя безопасно;
- я думаю, что школа даст моему ребенку прекрасный старт в жизни.

По результатам диагностики «Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью» видно, что 100% обучающихся удовлетворены работой школы.

### **Участие в муниципальных и региональных мероприятиях (за 3 года)**

За период с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы обучающихся приняли активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, урочней.

### **Вывод:**

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются:

- эффективное педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной работой школы;

- развитие форм взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями.
- участие классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережное сохранение традиций школы;
- сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

### **Дополнительное образование Внеурочная деятельность**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, которые способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель кружка</b>	<b>Класс</b>
«Умелые руки»	Мешканцова Т.В.	1-4
«Занимательная математика»	Фетисова Т.Н.	1-4
«Волшебная палитра»	Иванцова Н.В.	1-4
«Робототехника LegoWeDo2.0.»-доп. обр.	Потапова А.А.	1-4
«РобототехникаMINDSTORMS Education Ev3.»-доп. обр	Потапова А.А	5-9
Общая физическая подготовка- доп.обр.	Куравкин С.Н.	1-9
Теннис	Куравкин С.Н.	5-9
Бадминтон	Куравкин С.Н.	1-4
Шахматы	Куравкин С.Н.	3-4

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор обучающихся, активизируют их интерес.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Научно-техническое

### **Всего охвачено ДО**

<b>2021 год</b>	<b>2022год</b>	<b>2023год</b>
100%	100%	100%
14обуч	11 обуч	12 обуч

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2023 года), в том числе:	14	11	12
	– начальная школа	8	3	4
	– основная школа	6	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы не меняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во второй четверти 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 17 процентов (в 2021 был 67 %).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце второй четверти 2023 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» конце 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле для обучающихся 4 – 8 классов. В компьютерной форме ВПР не проводились.

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

Предмет		Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	алгебра	1	0	0	0	1
	геометрия	1	0	0	0	1
Русский язык		1	0	0	0	1
Обществознание		1	0	0	0	0
География		1	0	0	0	1

**VI. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО
2021	1	0	1
2022	1	1	0
2023	1	0	1

**VI. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

С 01.09.2022 года в Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в 1 – 11-х классах. В 1 – 4 классах реализуется курс «Орлята России». В 6 – 9 классах реализуется курс «Россия – мои горизонты».

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023года выявлено, 100% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

Утверждение	Степень удовлетворённости			
	1	2	3	4

1. Организация школьного быта	100%	-	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	100%	-	-	-
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	100%	-	-	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	100%	-	-	-
Итого:	100%			

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 8 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошёл 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на всестороннюю поддержку молодых специалистов
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4191 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 354 единиц в год;
- объем учебного фонда – 878 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	878	360
2	Педагогическая	91	40
3	Художественная	3043	695
4	Справочная	428	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Комбинированная мастерская и спортивный зал оборудованы всем необходимым инвентарем и инструментом. На втором этаже находится школьный музей. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы есть плодово-ягодные насаждения, парковая зона, а также спортивная площадка для занятия подвижными играми в теплое время года и занятиями лыжным спортом в зимнее время.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.



Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	12
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (33%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	Балл(оценка)	3
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике (алгебра, геометрия)	балл(оценка)	3
		3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (33 %)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		8 (67%)
– регионального уровня		3(25%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	105
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	50

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.