

А К Т

самообследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах по итогам 2023/2024 учебного года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Савченская основная общеобразовательная школа

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «30» июля 2024 г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по факту ДТП с обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)
Свиридов Олег Николаевич

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Карпенков Александр Вячеславович, учитель технологии, 89641489419 Приказ № 21 от 01.09.2015г.

1.3. Количество обучающихся 13

1.4. Количество классов 8

1.5. Факты ДТП с обучающимися, из них:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП);
- б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках).

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года, начиная с 2019/20 учебного года) 0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):

- а) уголок/стенд по ПДД (БДД); стенды – 1, уголок-1
- б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах; отсутствуют
- в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи; отсутствуют
- г) дидактические материалы и видеоигры; отсутствуют
- д) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы; есть, 10
- е) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды; нет, только личные велосипеды детей
- ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные); отсутствуют

з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные); нет

и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные); нет

к) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа):

а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы; включен в план

б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год. Включен, минимум 2 раза в год

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (перечислить наименования мероприятий, общее количество участников, ссылки на публикации). Школьная линейка для 1-9 классов «Детский травматизм на дороге», заседание МО классных руководителей по профилактике ДДТТ, профилактическое мероприятие по ПДД для 1-9 классов.

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»:

а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации; нет

б) частота обновления информации на сайте (при наличии); по мере поступления информации

в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации). ВКонтакте, <http://https://vk.com/savchenki40>, Одноклассники: <https://ok.ru/savchenki40>, Телеграмм: <https://t.me/savchenki>

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы). отсутствуют

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл). Есть, https://shkolasavchenkaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pasport_BDD_MKOU_Savchenskaya_OOSh.pdf

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Школа-Дом»:

а) наличие/отсутствие схемы;

б) место(а) расположения схемы;

в) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза, ФИО, должность сопровождающего.

3.7. Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть):

а) наличие отдельного кабинета, отсутствуют

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов);

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются).

3.8. Уголок по БДД:

а) количество уголков по БДД; 1

б) место расположения уголков; фойе 1 этажа

в) периодичность актуализации информации; 2 раза в год

г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации. Карпенков А.В.

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки;
- б) место(а) расположения;
- в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки;
- г) специалист, ответственный за проведение занятий.

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули (наличие, количество человек, виды и периодичность мероприятий). Родительский патруль, 3 человека, 1 раз в месяц

3.12. Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы). Нет взаимодействия

3.13. Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, (названия мероприятий, даты и результаты участия). Муниципальный конкурс «Ёлочка ГАИ», победитель Областной конкурс «Ёлочка ГАИ», победитель

3.14 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (подчеркнуть нужное).

3.15 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в % от общего количества). Начальная школа, среднее звено 75%

4. Деятельность отрядов ЮИД

4.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД;
- б) документ о создании отряда (указать); Приказ №21 от 01.09.2015 г.
- в) план работы образовательной организации по профилактике ДДТТ (наличие); Есть план работы
- г) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность); Карпенков Александр Вячеславович, учитель технологии
- д) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст); 12 человек, 8-15 лет
- е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название);

Игра «Светофорик»

5-9 классы

Викторина «Зеленый, красный, жёлтый»

5-6 классы

Устный журнал «Правила дорожные»

7-8 классы

Беседа «Безопасная дорога»

- ж) достижения отряда ЮИД за учебный год;
- з) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наименование организаций, количество проведенных мероприятий); внутришкольные, 10 мероприятия
- и) участие отряда ЮИД в городских, районных, областных, всероссийских

мероприятиях: олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия); нет

к) работа пресс-центра ЮИД (нет/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях).

5. Итоги самообследования.

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно): удовлетворительно

5.2. Выявленные недостатки: мало наглядного материала, нет кабинета БДД, отсутствие взаимодействия с Госавтоинспекцией и автошколой.

5.3. Рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (с указанием сроков): в новом учебном году обновить стендовый и наглядный материал, наладить взаимосвязь с автоинспекцией.

Подписи:

Члены школьной Комиссии:

Куравкина Н.А.

Фетисова Т.Н.

Мешканцова Т.В.

Карпенков А.В.

Свиридов О.Н.



Согласовано:
Директор МКОУ Савченская ООШ

М.П.

6. Выводы и предложения, представленные сотрудником подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне.

6.1. Выводы:

6.2. Предложения по организации работы по профилактике ДДТТ:

1-4-х классов: _____

5-9-х классов: _____

ФИО/должность:

Дата/подпись: